



Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти Українського
державного університету імені Михайла Драгоманова
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра дефектології та фізичної реабілітації ДЗ “Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К.Д. Ушинського”

Всеукраїнська науково-практична конференція
«Інтеграція науки і практики в умовах модернізації
спеціальної освіти України»

23-24 березня 2023 року

Програма

Івано-Франківськ, 2023 рік

Оргкомітет конференції

Почесний голова оргкомітету

ШЕРЕМЕТ МАРІЯ КУПРІЯНІВНА – докторка педагогічних наук, професорка, почесний академік НАПН України, деканеса факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, віце-президентка ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»

Голова оргкомітету

ПЕТУХОВА ЛЮБОВ ЄВГЕНІВНА – докторка педагогічних наук, професорка, деканеса педагогічного факультету Херсонського державного університету;

Члени оргкомітету

КАБЕЛЬНИКОВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА – кандидатка педагогічних наук доцентка, завідувачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету;

ЯКОВЛЕВА СВІТЛАНА ДМИТРІВНА – докторка психологічних наук, професорка, кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету;

МИРОНОВА СВІТЛАНА ПЕТРІВНА – проректорка з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, докторка педагогічних наук, професорка;

ПРОХОРЕНКО ЛЕСЯ ІВАНІВНА – директорка Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, докторка психологічних наук, професорка;

ЛЯШКО ВІРА ВІТАЛІЇВНА – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету;

МЕЛІХОВА ВАЛЕРІЯ ВАЛЕРІЇВНА - кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету;

ІЛЬІНА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА - кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету;

ДРОЗД ЛІДІЯ ВІКТОРІВНА – кандидатка психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної освіти

Покликання для участі у конференції на платформі Zoom:

*Ідентифікатор конференції: 676 899 8830
код доступу: 733365*

Реєстрація учасників
11.00-13.00; 13.30- 15.30

Пленарне засідання

Вітання:

Співаковський Олександр Володимирович – ректор Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

Омельчук Сергій Аркадійович – перший проректор Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

Петухова Любов Євгенівна – деканеса педагогічного факультету Херсонського державного університету, докторка педагогічних наук, професорка

Синьов Віктор Миколайович – академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, Українського державного університету імені М.П.Драгоманова, почесний професор Херсонського державного університету

Шеремет Марія Купріянівна – деканеса факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, докторка педагогічних наук, професорка, почесний академік НАПН України, віце-президентка ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»

Кравченко Анатолій Іванович – завідувач кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор

Доповіді:

Прохоренко Леся Іванівна – директорка Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, докторка психологічних наук, професорка

Спеціальна освіта України у вимірах миру та війни: проблеми та вирішення

Миронова Світлана Петрівна – проректорка з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, докторка педагогічних наук, професорка

Урахування рівнів підтримки дітей з ООП в інклюзивному навчанні

Шульженко Діна Іванівна – докторка психологічних наук, професорка кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особливості психокорекційної роботи з дітьми з аутистичним спектром розладів під час війни

Михальська Світлана Анатоліївна – завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, докторка психологічних наук, професорка

Готовність дітей з типовим розвитком та їх батьків до міжособистісного спілкування з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії

Пахомова Наталія Георгіївна – завідувачка кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, докторка педагогічних наук, професорка

Інтеграція медико-психолого-педагогічних складових при підготовці фахівця зі спеціальної освіти

Савінова Наталія Володимирівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Інтерактивний контент ментальності сучасної української педагогічної логopedії

Соколова Ганна Борисівна – докторка психологічних наук, професорка кафедри дефектології та фізичної реабілітації ДЗ “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського”

Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах сьогодення

Єфименко Микола Миколайович – доктор педагогічних наук, професор кафедри прикладної психології та логopedії Бердянського державного педагогічного університету

Корекція психомовленнєвого розвитку дошкільників за допомогою інноваційної авторської методики «Ступалки-ЛОГОС

Боряк Оксана Володимирівна – завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, докторка педагогічних наук, професорка

Організація партнерської взаємодії фахівців з родинами дітей з ООП

Ярмола Наталія Анатоліївна – заступниця директорки з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидатка педагогічних наук, старша дослідниця,

Інклюзивне навчання та підтримка дітей з ООП в умовах війни

Бабяк Ольга Олексіївна – завідувачка відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидатка педагогічних наук, старша дослідниця

Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в освітньому просторі

Левченко Тетяна Юріївна – директорка КУ «Інклюзивно-ресурсний центр № 2 Херсонської міської ради

Проведення інклюзивно-ресурсним центром комплексної оцінки розвитку дитини з використанням новітніх психодіагностичних методик

Секційні засідання

СЕКЦІЯ «КЛІНІЧНІ, НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕНИМ РОЗВИТКОМ»

Модератор: **Яковлева С.Д.**, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Учасники:

Завацький В. Ю., доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Нейропсихологічні та клінічні підходи до вивчення дітей з порушеннями розвитку

Ільїна Н.В., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Процеси сенсорної інтеграції та їх вплив на розвиток дитини

Казаннікова О.В., кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

Методи та прийоми первинної психолого-педагогічної діагностики стану розвитку дитини з особливими освітніми потребами

Бредун Т.В., лікарка стоматолог-ортодонт вищої категорії Бердянської міської стоматологічної поліклініки

Міждисциплінарні вектори в корекції зубощелепних, міофункціональних та мовленнєвих порушень у дітей

Раєвська І.М., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

Профілактика труднощів під час вивчення геометричного матеріалу в учнів початкових класів з дислексією

Саєнко Т.А., викладач кафедри спеціальної освіти та психології Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії

Дизонтогенез психомоторного розвитку у дітей з синдромом Дауна

Луньова М.О., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості формування словникового запасу у дітей з порушеннями інтелекту

Мазур Д.В., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Значення комунікації для соціалізації дітей з розладами аутистичного спектру

Басай О.А., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Діагностика мовленнєвої слухової агнозії у дітей дошкільного віку

Васенко Г.А., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Психолого-педагогічні особливості учнів початкових класів з тяжкими порушеннями мовлення

Гончарова О.Ю., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Нейропсихологічні особливості розвитку вищих психічних функцій дітей з порушенням інтелектом

Городничий О.В., здобувач кафедри психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Сучасні підходи до управління закладом загальної освіти з інклюзивним навчанням

Даніелян Л.Р., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості розвитку дрібної моторики у першокласників з ООП

Майор В.Ф., аспірантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Психологічні чинники розвитку комунікативної діяльності дітей з труднощами у навчанні

Малахова О.О., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Формування екологічних компетенцій у молодших школярів із ЗНМ

Маршалік О.Г., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Адаптаційні можливості першокласників з ООП в умовах інклюзивного класу

Посуховська А.С., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості розвитку мовлення в учнів із затримкою психічного розвитку

РябичТ.Г., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Міжособистісні стосунки підлітків з аутистичним спектром проявів в умовах інклюзії

Сахарнацька О.М., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості розвитку уваги та пам'яті у школярів із ЗПР

Страханова Г.В., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Профілактика девіантної поведінки дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах навчального закладу

Тищенко О.М., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості психомоторики молодших школярів з інтелектуальними порушеннями

Чумаченко Д.Ю., магістрант кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Роль індивідуалізації освітньо-корекційного процесу у логопедичному супроводі молодших школярів з особливими освітніми потребами

Філіпова І.В., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Методи дослідження психофізіологічних операцій письма у молодших школярів з дисграфією

Рижкова С.А., магістрантка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості затримки мовленнєвого розвитку дітей 4-6 років із синдромом дефіциту уваги та гіперактивності

Чупахіна С.В., д.п.н., професорка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Діагностична компетентність логопедів

Круглик О.П., кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка ФСІО Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Розвиток міжособистісних стосунків людей з порушеннями слуху в умовах модернізації спеціальної освіти

СЕКЦІЯ «ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА РАННЄ ВТРУЧАННЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ»

Модератор: **Ляшко В. В.** – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Учасники :

Завацький Ю.А., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Психолого-педагогічні підходи до вивчення дітей з порушеннями розвитку

Гаяш О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації ХДУ

Методи і прийоми навчання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями в інклюзивному класі

Литвиненко І.О., методист Херсонського обласного центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю, **Горшкова Н. О.**, вчитель – дефектолог Херсонського обласного центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю

Напрями корекційно-розвивального навчання дітей з синдромом Дауна

Лось О.М., кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти

Психологічні аспекти проблеми статевого виховання дітей з особливими освітніми потребами

Ляшко В.В., кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Сучасні здоров'язбережувальні технології в інклюзивному освітньому просторі

Крошка К.І., аспірант кафедри психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Раннє втручання в системі сучасної спеціальної освіти

Круглик О.П. кандидат педагогічних наук, доцент, замдекана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток міжособистісних стосунків людей з порушеннями слуху в умовах модернізації спеціальної освіти

Костюкова А.М., аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Специфіка організації навчання історії в учнів з особливими освітніми потребами

Родченкова І.В., кандидатка психологічних наук, докторантка кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Психофізіологічні основи організації освітнього процесу при роботі з особами з особливими освітніми потребами

Саган О.В. кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

Гейміфікація як сучасний освітній тренд

Синиця А.О., викладачка, аспірантка

Клініко-психо-логопедичне дослідження мовленнєвого розвитку дітей раннього віку з церебральним паралічем.

Слатвінська А.А., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль вчителя-реабітолога у гармонійному розвитку дитини раннього віку, яка має порушення опорно-рухового апарату

Федоткіна Л.А., заступниця директора Херсонського обласного центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю Херсонської обласної ради

Надання комплексних соціальних послуг дітям з порушенням розвитку

Чабан О.В., кандидатка пед. наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

Сучасні підходи до організації уроків української мови в початкових класах з інклюзивним навчанням

Бажан С.О., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Напрямки соціалізації молодших школярів з аутичним спектром порушень

Ігнат О.В., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості розвитку творчого мислення у дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення

Крикун Ю.С., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Роль конструктивних ігор у розвитку психомоторики дитини шестирічного віку з тяжкими порушеннями мовлення

Левченко Т.С., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Розвиток комунікативних навичок у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення

Москаленко О.Л., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Прояви агресивної поведінки дітей з інтелектуальними порушеннями

Пасюра Ю.В., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Методи та прийоми стимуляції розвитку мовлення у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку

Прокопенко А.А., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості ознайомлення з оточуючим світом дітей з особливими освітніми потребами

Шевченко Т.Я., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості продуктивної діяльності дітей з труднощами у навчанні

Яценко А.В., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості формування та корекції соціально-побутових навичок у здобувачів освіти з помірними та тяжкими порушеннями інтелекту

Кушакова Л.Ю., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Методи і прийоми навчання математики учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії

Стасюк Д.М., вчитель-логопед ліцею №3 Новокаховської міської ради, фахівець (консультант) КУ «ІРЦ» Новокаховської міської ради

Модернізація логопедичної роботи з дітьми з ООП під час дистанційного навчання

Мусієнко В.С., кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти»

Використання інноваційних технологій у корекційній роботі з дошкільниками з особливими освітніми потребами

Колишкін О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Теоретичні засади формування адаптивної фізичної культури в сучасному освітньому просторі

СЕКЦІЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»

Модератор:: **Кабельнікова Н. В.** – завідувачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Учасники:

Жихаренко І.Є., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Психолого-педагогічні умови формування ключових компетенцій у осіб з особливими освітніми потребами

Матвєєва Н.О., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушенням мовлення

Царенок Л.Б., кандидатка психологічних наук, докторантка кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Психологія резильєнтності особистості з особливими освітніми потребами

Яковлева С.Д., докторка психологічних наук, професорка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Проблема соціальної адаптації дітей з порушенням інтелектом

Валько Т.І., асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Психологічні особливості уявлень про сім'ю вихованців закладів інтернатного типу з інтелектуальними порушеннями

Григоренко Т.В., доктор філософії, ст. викладач

Формування професійних компетентностей у педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в системі спеціальної освіти

Горбатюк О.Л., аспірантка

До питання соціально-комунікативної компетентності дітей молодшого шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку

Зарудна Л.А., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Роль праці у виховному процесі дітей з особливими освітніми потребами

Каськов І.О., аспірант кафедри психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Формування ключових компетентностей у осіб з особливими освітніми потребами в системі інклюзивної освіти

Кирста Н. Р., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, **Григорчук А. А.** магістрантка I курсу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з дислалією

Кирста Н. Р., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, **Марич І. В.**, магістрантка I курсу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення засобами ігротерапії

Кирста Н. Р., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, **Масник І. М.**, магістрантка I курсу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості лексичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

Кравець Ю.О., аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

До питання формування соціально-психологічної компетентності підлітків з порушеннями інтелектуального розвитку

Литвиненко О.О., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Корекція порушень усного мовлення у дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку засобами арт-терапії

Макарова А.П., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Використання інноваційної технології «ранкове коло» у роботі з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами

Мішеніна А.В., аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Вплив інтелектуальних порушень на формування соціальних уявлень у дошкільників

Потомаха Т.Л., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Корекція затримки психічного розвитку в умовах діагностико-корекційних груп

Черненко А.Д., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Соціально-побутові навички дітей з інтелектуальними порушеннями

Чайка Г.С., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості ознайомлення з оточуючим світом дітей з особливими освітніми потребами

Мирошніченко Х.В., магістрантка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Практика раннього втручання в роботі логопеда

Фроленкова Л.М., викладач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Розвиток життєвих компетенцій учнів з порушенням інтелектом

Старинська О.В., кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету

Психологічні чинники розвитку соціального інтелекту здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами

СЕКЦІЯ «ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

Модератор: **Дрозд Л. В.** – кандидатка психологічних наук старша викладачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Учасники:

Анісімова О.Е., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

Організація партнерської взаємодії учасників освітнього процесу в ЗДО з інклюзивним навчанням

Бутенко Н.І., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту ім. проф. Є. Петухова Херсонського державного університету

Підготовка майбутніх вчителів–предметників до роботи в інклюзивних класах

Ілійчук Л. В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Сучасні тенденції формування інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах НУШ

Кіндрачук Н.М., доктор історичних наук, доцент, професор кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Значення гуманізації педагогічного спілкування логопеда на шляху розвитку інклюзивного освітнього простору

Кисличенко В.А., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Особливості логопедичного супроводу в умовах дистанційного навчання

Ленів З.П., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Психолого-педагогічні технології інклюзивного навчання

Матвійчук Т.В., вихователь комунального закладу «Прибузька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради

Організація партнерської взаємодії фахівців з родинами дітей з особливими освітніми потребами

Примакова В.В., докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Досвід упровадження інклюзивної форми навчання в школах Чехії

Притиковська С.Д. директорка Одеського СЗДО «Ясла-садок № 193 компенсуючого типу ОМР, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дефектології та фізичної реабілітації ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Особливості освітньої діяльності СЗДО компенсуючого типу в умовах військового стану

Роздорожня В.В., викладачка кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Інклюзія: основні завдання та ролі вчителя початкової школи в інклюзивному класі

Романенко О.В., докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри юридичної психології Національної академії внутрішніх справ

Психологічна просвіта в системі інклюзивного навчання дітей з ООП

Слободенюк Л.І., доцентка кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Основні напрями роботи практичного психолога в умовах інклюзивного навчання

Сотнікова К.К., аспірантка кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ.

Перспективи впровадження інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами

Стребна О.В., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Інклюзія: основні завдання та ролі вчителя початкової школи в інклюзивному класі

Супрун Д.М. докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри спеціальної психології та медицини Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Питання інтеграції науки та практики при професійній підготовці фахівців спеціальної та інклюзивної освіти

Черніченко Л.А., докторка філософії, старша викладачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Досвід і перспективи впровадження інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами

Швед Г.В., викладачка кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Нумікон як дієвий засіб розвитку математичної компетентності дітей з особливими освітніми потребами

Бажан С.О., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Соціально-побутові навички дітей з інтелектуальними порушеннями

Євдокимов С.О., здобувач

Побудова штучних нейронних мереж на основі теорії мотивації соціального вивчення сформованих з дитинства

Курбака В.Є., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Особливості корекційної роботи з дошкільниками з затримкою психічного розвитку в умовах інклюзивного навчання

Сладкова А.М., магістрантка ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» м. Одеса

Напрямки партнерської взаємодії фахівців з родинами дітей з особливими освітніми потребами

Дядило Є. І., вчитель початкових класів ЗЗСО № 55 м.Київ

Маленькі непосиди- гіперактивні діти

Івашко І.Т., магістрантка педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості розвитку мовлення першокласників з дислексією

Бабаніна І.О., викладачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Сучасні підходи до формування комунікативно-мовленнєвих навичок у дітей дошкільного віку з моторною алалією

СЕКЦІЯ «ІННОВАЦІЙНО-КОРЕКЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВОДІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

Модератор: **Меліхова В.В.** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Учасники:

Шеремет М.К., почесний академік НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, деканеса факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, віцепрезидент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»

Трансформаційні зміни в спеціальній та інклюзивній освіті

Боярин Л.В. кандидатка психологічних наук, докторантка кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Сучасні корекційні технології у психологічному супроводі осіб з особливими освітніми потребами

Горлачов О.С., кандидат психологічних наук, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Аудіовербальна терапія як метод реабілітації та соціалізації дітей з порушеннями слуху

Дрозд Л.В., кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Аспекти психолого-педагогічного супроводу дітей з розладами аутичного спектру

Дятченко Д.О., здобувачка кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ.

Партнерська взаємодія фахівців з родинами дітей з особливими освітніми потребами

Завацька Н.Є., докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Узагальнення сучасних тенденцій в спеціальній та інклюзивній освіті

Ілійчук Л. В., кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, **Збіглей Г.В.,** здобувачка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Корекція темпо-ритмічних порушень мовлення у дітей із заїканням засобами логоритміки

Кабельнікова Н.В., кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Комплексний підхід до абілітації мовленнєвої функції у дітей раннього віку з наслідками органічного пошкодження центральної нервової системи

Камишна О.А., вчитель-логопед вищої категорії, «Старший вчитель» ЗДО№18, фахівець ІРЦ, м. Нова Каховка, (Херсонської області)

Пет-терапія як інноваційна технологія роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (з досвіду роботи)

Кісільов О.А., аспірант кафедри психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Організація супроводу осіб з особливими освітніми потребами на різних етапах здобуття освіти

Коваленко В.О., аспірант кафедри психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Соціально-психологічні особливості супроводу осіб з особливими освітніми потребами поза межами освітніх закладів

Константинов Д.С., викладач-стажист ДЗ «Південноукраїнський

національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського», м. Одеса

Фізкультурно-оздоровча діяльність, як складова психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

Ласточкіна О.В., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Створення цифрових інструментів для фахової діяльності спеціального педагога

Матвійчук І.І., аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості вивчення географії учнями з інтелектуальними порушеннями в умовах дистанційного навчання

Марченко І.С. кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інноваційні корекційні технології у психолого-педагогічному супроводі осіб з особливими освітніми потребами

Меліхова В.В., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Напрями застосування ІКТ в реалізації інклюзивного середовища в умовах сьогодення

Ревуцька О.В., завідувачка кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Міждисциплінарні вектори в корекції зубощелепних, міофункціональних та мовленнєвих порушень у дітей

Самойленко І.О., асистентка кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету

Організація партнерської взаємодії фахівців з родинами дітей з особливими освітніми потребами

Сажнева В.Л., вчителька початкових класів Херсонського НВК №33 Херсонської міської ради, **Крикуненко В.М.**, асистентка вчительки, корекційна педагогиня Херсонського НВК №33 Херсонської міської ради

Інклюзивна освіта: роль діяльнісного підходу у розвитку дітей з особливими освітніми потребами в початкових класах

Сичова Є.І., магістрантка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Технології розвитку дрібної моторики у дітей з порушеннями мовлення

Форостян О.І., докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дефектології та фізичної реабілітації ДЗ «Національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Інноваційні технології у адаптивному фізичному вихованні в системі інклюзивної освіти

Хрипун Д.М. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Корекційно-розвиткове середовище як засіб подолання труднощів соціалізації дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення

Щавлінська В.Ю., вчителька біології Херсонського НВК №33 Херсонської міської ради, **Осокіна Я.В.**, асистентка вчительки, корекційна педагогиня Херсонського НВК №33 Херсонської міської ради

Інноваційні корекційні технології у психолого-педагогічному супроводі осіб з особливими освітніми потребами

Щетина Т.П., директорка Херсонського НВК №33 Херсонської міської ради, вчителька української мови та літератури, **Колосовська Н.В.**, заступниця директорки з НВР Херсонського НВК №33 Херсонської міської ради, вчителька української мови та літератури

Особливості формування ключових компетентностей в учнів під час викладання предметів мовно-літературної галузі в класах з інклюзивною формою навчання

Юдіна О.В., завідувачка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, викладачка кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Проектна діяльність як засіб індивідуалізації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії

Гриців В.В., магістрантка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток просторових уявлень дітей з моторною алалією

Чопік О.В., к.п.н., доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями

Івашко І.Т., магістрантка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості розвитку мовлення першокласників з дислексією

Шестопалова Г.Л., заступник директора з навчально-виховної роботи Івано-Франківського навчально-реабілітаційного центру, вчитель з української мови та літератури, методист

Інноваційні корекційні технології у психолого-педагогічному супроводі осіб з особливими освітніми потребами

Сизова Н.В., викладачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Використання інноваційних технологій під час формування навичок писемного мовлення в учнів початкових класів з особливими освітніми потребами

СЕКЦІЯ «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ЗОШ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ ТА РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

Модератор: **Ільїна Н. В.** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Учасники:

Блискун О.О., докторка психологічних наук, професорка, професока кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Реінтеграція осіб з особливими освітніми потребами в сучасний соціум

Бозоян М.А., здобувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Роль громадських організацій у соціалізації осіб з особливими освітніми потребами

Докучина Т.О., кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль мобільності у кар'єрному зростанні фахівців спеціальної освіти

Кирста Н.Р., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Збереження емоційної стійкості педагогів в умовах інклюзивного навчання дітей в ЗДО

Колокот М.Б., корекційний педагог, викл. ритміки та ЛФК, керівник дитячого колективу дітей з ООП «Янголи добра», старший вчитель НВК № 48 Херсонської міської ради

Роль громадських та благодійних організацій у створенні простору рівних можливостей для потреб особливих дітей

Сафонов О.Ю., аспірант кафедри психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Інтеграція науки і практики в управлінні закладами спеціальної освіти

Тоба М.В., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Сучасні підходи до управління закладом загальної освіти з інклюзивним навчанням

Чала Т.І., здобувачка кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

Роль благодійних організацій у соціалізації осіб з особливими освітніми потребами

Шепель А.В., аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Мистецтво як шлях до соціалізації дітей з особливими освітніми потребами (заняття)

Лаврикова О.В., кандидат біологічних наук, професор кафедри спеціальної освіти, завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії Херсонського державного університету

Запобігання синдрому емоційного вигорання у педагогів в умовах закладів спеціальної освіти